

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
 Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

<i>Attività formative</i>	<i>Area disciplinare</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>Ore Esami CF</i>		
<b>Requisiti per l'ammissione</b>					
Propedeutiche		Attitudine, conoscenza e capacità strumentale adeguata al livello			
Propedeutiche		Buona cultura generale e musicale di base			
Propedeutiche		Disponibilità all'apprendimento della lingua italiana (per stranieri)			
<b>Primo anno</b>					
Di base	Teo. Comp. Direzione	Elementi di acustica e psicoacustica musicale	20	1	3
Di base	Strum. Canto Teatro	Lettura al pianoforte (biennale) I	15	=	6
Di base	Didatt. musicologia	Storia ed estetica musicale I	60	1	6
Di base	Teo. Comp. Direzione	Teoria dell'armonia e analisi I	60	1	6
Caratterizzanti	Strum. Canto Teatro	Strumenti a percussione I	30	1	21
Caratterizzanti	Strum. Canto Teatro	Musica da camera (biennale) I	45	=	6
Affini e integrative	Teo. Comp. Direzione	Approfondimenti specifici di teoria musicale	30	1	3
Affini e integrative	Strum. Canto Teatro	Esercitazioni orchestrali (triennale) I	60	=	3
Lingua straniera	Discipline integrative	Lingua straniera comunitaria	60	1	6
<b>Totale anno</b>			<b>380</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Secondo anno</b>					
Di base	Strum. Canto Teatro	Lettura al pianoforte (biennale) II	15	1	6
Di base	Didatt. musicologia	Storia ed estetica musicale II	60	1	6
Di base	Teo. Comp. Direzione	Teoria dell'armonia e analisi II	60	1	6
Caratterizzanti	Strum. Canto Teatro	Musica d'insieme per strum. a percussione (biennale) I	45	=	6
Caratterizzanti	Strum. Canto Teatro	Strumenti a percussione II	30	1	18
Caratterizzanti	Strum. Canto Teatro	Musica da camera (biennale) II	45	1	6
Affini e integrative	Strum. Canto Teatro	Esercitazioni orchestrali (triennale) II	60	=	3
A scelta studente	Discipline integrative	Insegnamento a scelta dello studente 1°	30	1	3
Lingua straniera	Discipline integrative	Lingua straniera comunitaria ad indirizzo specialistico	30	1	6
<b>Totale anno</b>			<b>375</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Terzo anno</b>					
Caratterizzanti	Strum. Canto Teatro	Musica d'insieme per strumenti a percussione (biennale) II	45	1	6
Caratterizzanti	Strum. Canto Teatro	Strumenti a percussione III	30	1	21
Caratterizzanti	Teo. Comp. Direzione	Analisi di letteratura musicale per strum. a percussione	30	1	3
Caratterizzanti	Strum. Canto Teatro	Passi del repertorio orchestrale	15	1	3
Caratterizzanti	Didatt. musicologia	Storia degli strumenti a percussione e della loro letteratura	30	1	3
Affini e integrative	Strum. Canto Teatro	Esercitazioni orchestrali (triennale) III	60	=	6
Affini e integrative	Discipline integrative	Altre attività format. anche esterne (seminari, ecc.) svolte nel triennio	=	=	9
A scelta studente	Discipline integrative	Insegnamento a scelta dello studente 2°	30	1	3
Prova finale		Prova finale	10	1	6
<b>Totale anno</b>			<b>250</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Totale triennio</b>			<b>1005</b>	<b>20</b>	<b>180</b>

**Ripartizione dei crediti formativi:**

<i>Attività formative di base</i>	27	15,0 %
<i>Attività formative caratterizzanti</i>	93	51,7 %
<i>Attività formative affini e integrative</i>	36	20,0 %
<i>Attività formative a scelta dello studente</i>	6	3,3 %
<i>Attività formative relative alla lingua straniera</i>	12	6,7 %
<i>Attività formative</i>	6	3,3 %
<b><u>Totale crediti</u></b>	<b>180</b>	<b>100,0 %</b>

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

### **Analisi dei bisogni formativi con descrizione degli obiettivi.**

Il presente triennio superiore sperimentale sostituisce ed integra gli ultimi tre anni del percorso formativo previsto dai programmi ordinamentali della Scuola in vigore alla data di approvazione della Legge 508/99. Si riferisce quindi al periodo superiore degli studi, raccordandosi con l'attività formativa di base degli studi conservatoriali e modificandone la parte terminale coerentemente con un'articolazione dei corsi che consenta il conseguimento di un titolo non inferiore a quello del corrispondente percorso ordinamentale. Il triennio superiore sperimentale relativo a questa Scuola ha l'obiettivo di assicurare la consapevolezza critica garantendo un'adeguata padronanza di metodologie e tecniche entro un percorso rivolto all'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e professionali, che consentano di accedere al mondo del lavoro con una preparazione adeguata a svolgere con competenza e professionalità la maggior parte delle attività attinenti agli studi compiuti, in linea con gli standard europei.

Il triennio superiore sperimentale non sopprime insegnamenti fondamentali e caratterizzanti del percorso tradizionale, ma ne costituisce un aggiornamento, e rappresenta una modalità di integrazione dell'offerta formativa, con l'aggiunta di molteplici discipline teorico-pratiche e laboratoriali.

Il triennio superiore sperimentale prevede: frequenza, esami e rilascio del titolo riservati ai soli studenti iscritti; sostituzione degli esami e delle barriere, anche precedenti, previste dal percorso ordinamentale con altri esami o forme di valutazione coerenti con un'articolazione unitaria del triennio, che assicuri il mantenimento del livello di preparazione tradizionale; l'introduzione di un sistema di crediti e debiti formativi sul modello di quelli previsti dall'ordinamento universitario; lo svolgimento di una prova finale al termine di tutti gli esami.

Trattandosi di una sperimentazione, l'articolazione dei corsi ed i programmi d'esame potranno essere soggetti a successive revisioni critiche e ad eventuali aggiornamenti, a seguito dell'esperienza maturata e delle innovazioni normative e regolamentari subentrate dopo l'approvazione del progetto.

---

### **Profilo professionale e sbocchi occupazionali.**

Accesso a corsi di II livello, perfezionamento e specializzazione. Concertista. Impiego nella pubblica amministrazione (titolo equiparato a laurea di I livello). Insegnante di discipline musicali in scuole non professionali. Insegnante di discipline musicali in scuole professionali. Insegnante di educazione musicale. Strumentista d'orchestra. Strumentista in formazioni bandistiche. Strumentista in formazioni cameristiche.

---

### **Note.**

In attesa dell'adozione di un sistema nazionale di crediti, quelli indicati hanno carattere sperimentale e validità esclusivamente interna al Conservatorio. In relazione alle esigenze complessive di miglior funzionamento il Conservatorio ha facoltà di scambiare le annualità di alcuni insegnamenti del presente piano di studio, nel rispetto della coerenza del percorso formativo, delle propedeuticità e dell'ammontare annuo dei crediti.

---

### **Esame di ammissione.**

- 1) Esecuzione di due studi di media difficoltà per tamburo che dimostrino la conoscenza dei fondamentali rudimenti, degli abbellimenti (acciaccature singole, doppie), del rullo (misurato o doppio e strisciato o chiuso).
- 2) Dare prova di saper eseguire sugli strumenti a tastiera (es. xilofono) tutte le scale maggiori e minori, compresi arpeggi ed intervalli di terza nell'estensione massima consentita dallo strumento.
- 3) Eseguire sullo xilofono uno studio scelto dalla Commissione su tre presentati dal candidato.
- 4) Eseguire sul vibrafono uno studio a quattro bacchette, comprendente la tecnica "Dampening", scelto dalla Commissione su due presentati dal candidato.
- 5) Eseguire uno studio per almeno tre timpani con facili cambiamenti di intonazione.
- 6) Eseguire una breve composizione per percussioni e pianoforte (es. vibrafono – pf., xilofono – pf., batteria – pf., multipercussione – pf.).
- 7) Eseguire passi non difficili tratti dal repertorio classico lirico sinfonico (es. Rossini, Mozart, Haydn, Beethoven, Verdi).

Colloquio di carattere musicale, generale e motivazionale.

### **Nota.**

Gli aspiranti, il cui precedente percorso formativo non sia certificato da un Conservatorio, sosterranno una verifica delle conoscenze musicali di base al fine dell'attribuzione di eventuali debiti formativi da soddisfare, qualora ammessi, nel primo anno di corso. Non è consentito iscriversi al Triennio sperimentale a coloro che siano già in possesso del diploma di Conservatorio relativo alla stessa Scuola.

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

---

**Strumenti a percussione I.**

Anno di corso: **1** - Crediti: **21** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Programma d'esame:

Esecuzione di:

1° prova: **Tamburo**

Esecuzione di 1 studio a scelta della Commissione fra 3 presentati dal candidato scelti fra:

- S. Fink** *Studien für kleine Trommel* vol III : n. 14-16
- S. Fink** *Studien für kleine Trommel* vol V : pag. 17-18
- J. Delecluse** *méthode de Caisse-Claire* : n. 19-20
- J. Delecluse** : *12 Etudes pour caisse claire*
- Vic Firth**: *The solo snare drummer*
- A. Cirone**: *Portraits in rhythm*

**M. Peters**: *Advanced snare drum studies*

2° prova: **Marimba, Xilofono**

Esecuzione di 1 studio a scelta della Commissione fra 2 presentati dal candidato scelti fra:

- M. Goldenberg** *Modern school for xylo mar vib*: studi dal n. 17 al n. 24
- F. Dupin**: *17 Studi pour xilo* : n. 5 – 6 – 7 – 8
- J. S. Bach**: due tempi da una *suite* per violoncello
- N. Paganini** : *Capricci op.1 per violino*: n. 18 - 20
- W. Pachla** *12 Etüden für marimba*: n. 1
- T. B. Pitfield**: *Sonata per xilophone solo*
- T. McMillan** *Masterpieces for Marimba*: pag. 18-19 – 28-29 Sonate di Haendel e di Bach
- K. Abe** *Frogs*
- S. Bezemer**: *7 soli* n. 2
- F. Burgmüller** da *25 studi facili per pianoforte op. 100*: n. 6 *La petite réunion*
- J. Burritt** *Marimbetudes*: n. 3
- J. Druckman**: *Reflections on the nature of water*
- B. Forestiere**: *Sonoris B*
- J. van Geem**: *4 mallet democracy* studi n. 6 – 7 - 8
- R. Gipson**: *Monograph IV*
- D. Maslanka**: *My Lady White* n. 1 – 2 – 3
- C. O. Musser** : *Etude in Ab op.6 n.2*
- O'meara**: *Restless*
- N. Rosauo** *Three Preludes*: n. 1
- E. Sammut**: *4 Rotations pour Marimba* n. 1
- G. Stout**: *Etudes for marimba*: n. 2 - 6 – 7 – 10 - *Elegy - Reverie*
- T. Sukegawa** da *5 Pieces after Paul Klee* : n. 1 - 5
- N.J.Zivkovic** *Funny mar. II*: n.1-2-6 - *Les violons morts - Drei unverbindliche stücke* n.1-2-3

3° prova: **Timpani**

Esecuzione di 1 studio a scelta della Commissione fra 3 presentati dal candidato scelti fra:

- J. Delecluse** *Trente études pour Timbales*: n. 21-22-23
- A. Buonomo** *20 studi per timpani*: n. 9
- J. Delecluse** *Vingt études pour Timbales*: n. 11 - 13
- G. Whaley** *The intermediate timpanist*: pag. 39 – 42
- Vic Firth** *The solo timpanist* : n.1-2-6-25
- A. J. Cirone** *Portraits for Timpani 50 studi* : n. 3-12-38
- F. Macarez** *Mutation*: n. 3 – 4 - *Tim-Top* n. 1 – 2 – 3 - 4

4° prova: **Vibrafono**

Esecuzione di 1 studio a scelta della Commissione fra 2 presentati dal candidato scelti fra:

- B. Molenhof** *Music of the day*: n. 3 *Mayflower*

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

*Vibe song*: n. 5 Reality

**R. Wiener** *6 Solos for vibra vol. I*: n.1 Skyway – 3 Mysterious nights – 6 Ballad for Emily  
*9 Solos for vibraphone vol. II*: n. 1 Home-made

**I. Lesnik** *Midnight pieces*: n. 3 Waltz for Midnight

**G. Burton** *6 Solo*: n. 4 Childhood

**D. Friedman** *Dampening and pedaling*: n. 25 - 26 - 27

*Mirror from another*: n. 3 Wind

*Four in one*

**M. Schmitt**: *Rêve Curieux*

**N. Rosauero**: *Blues*

**T. Brown** *Mallets in Mind*: n. 3 – 7

**D. Kovins** *Portfolio*: n. 2 – 4 - 5

5° prova: **Passi d'Orchestra**

Esecuzione di 2 passi tratti dal repertorio classico lirico Sinfonico a scelta della commissione fra 5 presentati dal candidato tratti dal seguente elenco:

**Tamburo**

- **G. Mahler**: Sinfonia n. 3
- **M. Ravel**: Alborada del Gracioso

**Timpani**

- **F. Mendelssohn**: Sinfonia n. 3
- **S. Prokofiev**: Sinfonia n.6
- **R. Schumann**: Sinfonia n.3
- **R. Strauss**: Don Juan
- **I. Stravinsky**: Uccello di fuoco

**Vibrafono**

- **P. Boulez**: Improvisation sur Mallarme

**Xilofono**

- **O. Messiaen**: Oiseaux exotiques
- **D. Shostakovic**: Sinfonia n. 14
- **I. Stravinsky**: Les Noces

**Glockenspiel**: - **P. Dukas**: L'apprendista stregone

**Strumenti misti**: - **D. Milhaud**: La Creation du monde

**Piatti a due**: - **P. I. Tchaikovsky**: Sinfonia n. 4

**Tamburello basco**: - **I. Stravinsky**: Les Noces

**Tam tam**: - **I. Stravinsky**: Sagra dalla Primavera

6° prova: **Prova di un'ora**

Esecuzione, previo studio di 1 ora, di un brano per un insieme di diversi strumenti assegnato dalla commissione

7° prova: **Prima vista**

Esecuzione a prima vista di un brano preparato dalla commissione per più strumenti a percussione

NB: per ciascuna prova il candidato può concordare con il docente la presentazione di brani alternativi di analoga difficoltà

---

**Strumenti a percussione II.**

Anno di corso: **2** - Crediti: **18** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Propedeuticità:

- **Strumenti a percussione I**

Programma d'esame:

Esecuzione di:

1° prova: **Tamburo**

Esecuzione di 1 studio a scelta della Commissione fra 2 presentati dal candidato scelti fra:

- **C. Wilcoxon**: *Modern rudimental solos*

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

- **S. Fink:** *Studien für kleine Trommel* vol V : pag. 36-37-38-39-46-47
- **J. Delecluse :** *12 Etudes pour caisse claire*
- **Vic Firth:** *The solo snare drummer*
- **A. Cirone:** *Portraits in rhythm*
- **J.P. Drouet:** *Etudes pour caisse claire*

2° prova: **Marimba**

Esecuzione di 1 studio a scelta del candidato tra:

- **J. S. Bach:** quattro tempi da una *suite* per violoncello
- **W. Pachla** *12 Etüden für marimba:* n. 3
- **N. Paganini :** *Capricci op.1 per violino:* n. 3 – 16 - 24
- **K. Abe:** *Prism - Tambourin Paraphrase - Frogs*
- **S. Bezemer:** *7 soli* n. 6- 7
- **J. Burritt** *Marimbetudes:* n. 3
- **J. Druckman:** *Reflections on the nature of water*
- **B. Forestiere:** *Marimba song* n. 1
- **J. van Geem:** *4 mallet democracy studi* n. 9 – 10 - 11
- **R. Helble:** *Prelude* n. 9 *op.14*
- **M. Miki:** *Time for marimba*
- **A. Miyoshi:** *Torse III*
- **C. O. Musser :** *Etude in Ab op.6* n.2
- **M. T Pelegri :** *Praeludium für marimba*
- **N. Rosauero:** *Three Preludes - Suite popular brasileira*
- **E. Sammut:** *4 Rotations pour Marimba* n. 2
- **P. Smadbeck:** *Etude* n. 3 - *Rhythm Song*
- **G. Stout:** *Etudes for marimba:* n.1-4-9 - *Two mexican dances for marimba* n.2 - *Astral dance*
- **T. Tanaka:** *Two Movements for marimba*
- **N. J. Zivkovic** *Funny marimba II :* n. 5

3° prova: **Timpani**

Esecuzione di 1 studio a scelta della Commissione fra 2 presentati dal candidato scelti fra:

- J. Delecluse** *Trente études pour Timbales:* n. 24-29
- A. Buonomo** *20 studi per timpani:* n. 17-19-20
- J. Delecluse** *Vingt études pour Timbales:* n. 14-15-17
- Vic Firth** *The solo timpanist :* n. 4 -7-10
- A. J. Cirone** *Portraits for Timpani 50 studi :* n. 4 -6-15
- F. Macarez** *Mutation:* n. 5 – 6 – 7 - *Tim-Top* n. 5 – 6 – 7 - 8
- E. Carter** *Eight Pieces for Timpani*

4° prova: **Prima vista**

Esecuzione a prima vista di un brano preparato dalla commissione per più strumenti a percussione

5° prova: **Vibrafono**

Esecuzione di 1 studio a scelta della Commissione fra 2 presentati dal candidato scelti fra:

- R. Wiener** *6 Solos for vibraphone vol. I:* n. 5 *Amsterdam Avenue*  
*9 Solos for vibraphone vol. II:* n. 3 *Reflecting – 4 Latin song – 6 Audrey*
- G. Burton** *6 Solo:* n. 1 *A singing Song – 2 Enihs*
- D. Friedman** *Dampening and pedaling:* n. 25 – 26 - 27
- D. Friedman** *Mirror from another:* n. 4 *Midnight Star – 6 Trance*
- B. Molenhof** *Music of the day:* n. 1 *Visual image – 6 Precision - Vibe song:* n. 6 *Skeins*
- I. Lesnik** *Midnight pieces:* n. 1 *First Toy*
- M. Glentworth:** *Blues for Gilbert*
- D. Kovins** *Portfolio :* n. 2 – 4 - 5

6° prova: **Percussione e Pianoforte**

Esecuzione di uno dei seguenti tempi di concerto:

- P. Creston:** *Concertino per marimba* (III tempo)
- A. Jolivet:** *Concerto per percussioni* (III o IV tempo)
- D. Milhaud:** *Concerto per marimba* (I tempo)

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

**N. Rosauero:** *Concerto per marimba n. 1* (I o IV tempo)

**W. Tarichen:** *Concerto per timpani* (I tempo)

7° prova: **Passi d'Orchestra**

Esecuzione di 3 passi tratti dal repertorio classico lirico Sinfonico a scelta della commissione fra 6 presentati dal candidato tratti dal seguente elenco:

**Tamburo**

- **Z. Kodaly:** Hary Janos
- **G. Rossini:** Gazza ladra

**Timpani**

- **L. Bernstein:** Overture to "Candide"
- **P. Hindemith:** Symphonic Metamorphosis
- **R. Schumann:** Sinfonia n.4
- **D. Shostakovich:** Sinfonia n.6
- **J. Sibelius:** Sinfonia n. 7
- **R. Strauss:** Salome's Dance

**Vibrafono**

- **P. Boulez:** Dérive

**Xilofono**

- **G. Gershwin:** Porgy and Bess
- **D. Shostakovic:** Sinfonia n. 15

**Glockenspiel**

- **O. Messiaen:** Oiseaux exotiques

**Piatti a due:** - **P. I. Tchaikovsky:** Romeo e Giulietta

**Gran cassa:** - **I. Stravinsky:** Sagra dalla Primavera

**Tamburello basco**

- **C. Debussy:** Iberia
- **N. Rimsky-Korsakov:** Scheherazade

**Nacchere:** - **C. Debussy:** Iberia

8° prova: **Prova di due ore**

Esecuzione, previo studio di 2 ore, di un brano per un insieme di diversi strumenti assegnato dalla commissione

NB: per ciascuna prova il candidato può concordare con il docente la presentazione di brani alternativi di analoga difficoltà

---

**Strumenti a percussione III.**

Anno di corso: **3** - Crediti: **21** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Propedeuticità:

- Strumenti a percussione II

Programma d'esame:

Esecuzione di:

1° prova: **Tamburo**

Esecuzione di una composizione per tamburo solo a scelta tra:

- A. Masson:** *Prim*
- S. Fink:** *Trommel suite*
- G. Mortensen:** *March & Cadenza*

2° prova: **Timpani**

Esecuzione di un brano per timpani tratto da:

- Vic Firth** *The solo timpanist*
- A. J. Cirone** *Portraits for Timpani 50 studi*: dal n. 31 al 50
- J. Delecluse** *Vingt études pour Timbales*: dal n. 11 al 20
- J. Beck:** *Sonata for Timpani*
- F. Macarez**: *Mutation* vol.3: dal n. 5 al 10
- E. Carter** *Eight Pieces for Timpani*

3° prova: **Vibrafono**

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

Esecuzione di un brano per vibrafono solo scelto dal candidato tra:

- B. Molenhof:** *Music of the day* n. 4 - 5
- R. Wiener:** *6 Solos for vibraphone vol. I - 9 Solos vol. II*
- G. Burton:** *6 Solo*
- D. Friedman:** *Dampening and pedaling:* studi n. 25 - 26 - 27
- D. Friedman:** *Mirror from another*
- M. Glentworth:** *Blues for Gilbert*
- I. Lesnik:** *Midnight pieces*
- D. Kovins:** *Portfolio*

4° prova: **Marimba**

Esecuzione di una composizione per marimba sola a scelta del candidato tra:

- J. S. Bach:** una *Suite per cello* a scelta eseguita interamente
  - da *Sonata I per violino:* Fuga
  - da *Sonata II per violino:* Fuga
  - da *Partita II per violino:* Ciaccona
  - da *Sonata III per violino:* Fuga
  - un'invenzione a due voci
- G. Stout:** *Etudes for marimba* ( uno studio)
- G. Stout:** *Two mexican dances for marimba* n. 1
- K. Abe:** *Mi-chi - Prism - Dream of the cherry blossoms*
- M. Miki:** *Marimba Spiritual*
- P. Smadbeck:** *Rhythm Song*
- Y. Sueyoshi:** *Mirage pour marimba*
- Y. Taira:** *Convergence I*
- R. Helble:** *Preludes for marimba* (un preludio)
- G. Stout:** *Astral Dance*
- T. Tanaka:** *Two Movements for marimba*
- E. Sammut:** *4 Rotations pour Marimba* (una rotation)
- D. Maslanka :** *My Lady White*
- N. J. Zivkovic:** *Funny marimba II*
- D. Samuels:** *Footpath*

5° prova: **Set di percussioni**

Esecuzione di una composizione per set di percussioni scelta fra:

- C. Boccadoro:** *Power station*
- M. Feldman:** *The King of Denmark*
- F. Rzewski:** *To the earth*
- N. Zivkovic:** *Generally spoken it's nothing but rhythm op. 21*
- R. Smith Brindle:** *Orion M42*
- V. Globokar:** *?Corporel - Toucher*
- C.R. Alsina:** *Themen 1° op. 34*
- D. Lang:** *The Anvil Chorus*
- J. Xenakis:** *Rebonds* (un tempo)
- P. Karolyi:** *Formations*
- R. Tagawa:** *Inspirations Diabolique*

6° prova: **Percussione e Pianoforte**

Esecuzione di un brano per percussione e pianoforte a scelta del candidato fra:

- N. Rosauero:** *Concerto n. 1 o 2 per marimba*
- N. Rosauero:** *Concerto per vibrafono*
- D. Milhaud:** *Concerto per marimba e vibrafono*
- A. Jolivet:** *Concerto per percussioni*
- P. Creston:** *Concertino per marimba*
- W. Tharichen:** *Concerto per timpani op.34*
- A. Hovhanness:** *Fantasy on japanese wood prints*
- E. Sejourné:** *Concerto per vibrafono*
- S. Raphling:** *Concerto per timpani*
- B. Hummel:** *Concerto per percussioni e orchestra op. 70*

7° prova: **Prova di tre ore**

Esecuzione, previo studio di 3 ore, di un brano per un insieme di diversi strumenti assegnato dalla commissione

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

**8° prova: Prima vista**

Esecuzione a prima vista di un brano preparato dalla commissione per più strumenti a percussione

NB: per ciascuna prova il candidato può concordare con il docente la presentazione di brani alternativi di analoga difficoltà

---

**Analisi di letteratura musicale per strumenti a percussione.**

Anno di corso: **3** - Crediti: **3** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Propedeuticità:

- Teoria dell'armonia e analisi II

Programma d'esame:

Discussione di una breve tesi presentata dall'allievo, elaborata nel corso dell'annualità e finalizzata al perfezionamento delle conoscenze riguardanti l'interazione tra le diverse classi operative dell'Analisi musicale nell'ambito dei processi generatori della forma e il ruolo assunto in tal senso dalle caratteristiche dello specifico genere di strumenti utilizzati dallo studente, oltre che da eventuali altri fattori extramusicali.

Lo studio avrà carattere monografico, sarà finalizzato alla redazione della tesi e verterà su un argomento, concordato con ciascun allievo,

che potrà riguardare brani appartenenti alla letteratura musicale destinata agli strumenti da esso praticati sia in qualità di solista sia in qualità di componente di gruppi cameristici e/o sinfonici e scritta nel periodo che va dal tardo Rinascimento al Novecento.

---

**Approfondimenti specifici di teoria musicale.**

Anno di corso: **1** - Crediti: **3** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Programma d'esame:

Durante il corso ed in sede d'esame verranno trattati alcuni degli elementi sotto elencati, scelti e concordati tra corsisti e docenti in base alle esigenze specifiche della Scuola frequentata.

- 1) Approfondimento della lettura parlata di figurazioni ritmiche complesse.
- 2) Approfondimento del setticlavio con particolare attenzione alle chiavi relative allo strumento, al registro vocale ed al trasporto.
- 3) Aggiornamento sulla grafia contemporanea, con riferimento alle discipline caratterizzanti del percorso di studio degli studenti.
- 4) Lettura ritmica ed eventualmente cantata a prima vista di significativi passi tratti dal repertorio specifico delle discipline caratterizzanti del percorso di studio degli studenti.
- 5) Dettato melodico difficile ad una voce, modulante a tutti i toni vicini.
- 6) Dettato armonico: a) a due voci di stile polifonico  
b) con triadi e rivolti
- 7) Lettura cantata di melodie di media difficoltà seguendo le indicazioni dinamiche, agogiche e di fraseggio.
- 8) Riconoscimento analitico estemporaneo, dopo un breve ascolto, dei principali elementi connotativi (andamento, metrica, temi principali, strumentazione, ecc.) di un brano vocale o strumentale tratto dal repertorio che va dal Barocco al Novecento storico
- 9) Approfondimento di teoria generale.

---

**Elementi di acustica e psicoacustica musicale.**

Anno di corso: **1** - Crediti: **3** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Programma d'esame:

- Il suono sinusoidale

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

- Ampiezza, intensità e decibel
- Periodo, frequenza e fase
- I suoni complessi: spettri armonici e non armonici, rumore
- Inviluppo di ampiezza
- Inviluppo spettrale
- Tremolo e vibrato
- Modi di produzione degli strumenti musicali
- Propagazione delle onde sonore nell'aria
- Cenni di acustica ambientale
- Fisiologia del sistema uditivo
- Stimolazione multipla: battimenti, suoni di combinazione
- Percezione dell'intensità: discriminazione, curve isofoniche, mascheramento
- Percezione dell'altezza: discriminazione, intervalli, scale musicali, altezza tonale e altezza spettrale
- Percezione del timbro: l'influenza dei diversi parametri
- Organizzazione percettiva di strutture temporali

Prova scritta: compilazione di un questionario a risposta multipla sugli argomenti trattati.  
(Durata della prova: 2 ore).

---

### **Esercitazioni orchestrali (triennale) I.**

Anno di corso: **1** - Crediti: **3** - Forma di verifica: **valutazione effettuata dal docente del corso.**

---

### **Esercitazioni orchestrali (triennale) II.**

Anno di corso: **2** - Crediti: **3** - Forma di verifica: **valutazione effettuata dal docente del corso.**

---

### **Esercitazioni orchestrali (triennale) III.**

Anno di corso: **3** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **valutazione effettuata dal docente del corso.**

---

### **Insegnamento a scelta dello studente 1°.**

Anno di corso: **2** - Crediti: **3** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Programma d'esame:

Si rinvia al programma della specifica disciplina scelta dallo studente, purché non già inserita nel piano di studi ovvero finalizzata ad un'ulteriore frequenza di approfondimento, nell'ambito di quelle annualmente attivate dall'IMP. Sono sempre da annoverare, ai fini della scelta, tutte le discipline teorico-pratiche a carattere collettivo regolarmente funzionanti presso l'Istituto. L'IMP ha inoltre facoltà di attivare annualmente a tale fine, nei limiti delle risorse disponibili, ulteriori discipline non ricomprese nei programmi vigenti. In caso di scelta di disciplina che non prevede esame (ad esempio laboratori, esercitazioni d'insieme, ecc...), farà fede la valutazione del docente.

Lo studente può, in alternativa, chiedere il riconoscimento di specifico esame di livello superiore o universitario sostenuto in istituzione accademica esterna, purché afferente alle professioni che costituiscono sbocco per la Scuola frequentata, oppure di altro titolo di Conservatorio acquisito in precedenza. Lo stesso titolo può essere riconosciuto una sola volta.

---

### **Insegnamento a scelta dello studente 2°.**

Anno di corso: **3** - Crediti: **3** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Programma d'esame:

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

Si rinvia al programma della specifica disciplina scelta dallo studente, purché non già inserita nel piano di studi ovvero finalizzata ad un'ulteriore frequenza di approfondimento, nell'ambito di quelle annualmente attivate dall' IMP. Sono sempre da annoverare, ai fini della scelta, tutte le discipline teorico-pratiche a carattere collettivo regolarmente funzionanti presso l'Istituto. L'IMP ha inoltre facoltà di attivare annualmente a tale fine, nei limiti delle risorse disponibili, ulteriori discipline non ricomprese nei programmi vigenti.

In caso di scelta di disciplina che non prevede esame (ad esempio laboratori, esercitazioni d'insieme, ecc...), farà fede la valutazione del docente.

Lo studente può, in alternativa, chiedere il riconoscimento di specifico esame di livello superiore o universitario sostenuto in istituzione accademica esterna, purché afferente alle professioni che costituiscono sbocco per la Scuola frequentata, oppure di altro titolo di Conservatorio acquisito in precedenza. Lo stesso titolo può essere riconosciuto una sola volta.

---

### **Lettura al pianoforte (biennale) I.**

Anno di corso: **1** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **valutazione effettuata dal docente del corso.**

### **Lettura al pianoforte (biennale) II.**

Anno di corso: **2** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Propedeuticità:

- **Lettura al pianoforte (biennale) I**

Programma d'esame:

- 1) Esecuzione di due studi, sorteggiati tra sei di almeno due autori diversi, scelti dal candidato tra i principali testi:  
Bartok (Mikrokosmos), Bertini, Beyer, Clementi, Czerny, Duvernoy, Kunz, Lebert-Stark, Pozzoli (Studi e canoni), Rossomandi (Antologia pianistica) o altri.
- 2) Esecuzione di tre pezzi di autori diversi, da Bach ai contemporanei.

Nota: il programma va scelto preferibilmente in sintonia con lo stile ed il repertorio dello strumento principale studiato dal candidato.

---

### **Lingua straniera comunitaria.**

Anno di corso: **1** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **verifica di idoneità.**

Programma d'esame:

Verifica, tramite test e/o quesiti scritti e/o colloquio orale, o sulla base di idonea certificazione presentata, che il livello di conoscenza della lingua acquisito dal candidato è equivalente a quello denominato internazionalmente PET (Preliminary English Test).

---

### **Lingua straniera comunitaria ad indirizzo specialistico.**

Anno di corso: **2** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **verifica di idoneità.**

Propedeuticità:

- **Lingua straniera comunitaria**

Programma d'esame:

Verifica, tramite test e/o quesiti scritti e/o colloquio orale, o sulla base di idonea certificazione presentata (esami o verifiche di lingua comunitaria sostenuti presso istituti di livello universitario), dell'acquisizione da parte del candidato di una approfondita conoscenza della lingua, che consenta allo studente di integrare autonomamente la propria conoscenza del lessico e della terminologia musicale, ovvero dell'acquisizione del livello denominato internazionalmente PET (Preliminary English Test) integrato con una buona conoscenza del lessico e della terminologia musicale.

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

**Musica da camera (biennale) I.**

Anno di corso: **1** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **valutazione effettuata dal docente del corso.**

**Musica da camera (biennale) II.**

Anno di corso: **2** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Propedeuticità:

- Musica da camera (biennale) I

Programma d'esame:

Il candidato dovrà dar prova della preparazione acquisita nel biennio eseguendo un programma, concordato con il docente del corso, comprendente uno o più brani del repertorio cameristico strumentale oppure almeno quattro pezzi con voce. L'esecuzione del programma potrà essere anche realizzata o integrata mediante una tesi multimediale (produzione di una registrazione audio o audiovisiva), secondo le indicazioni espresse dal docente.

La scelta dei brani da presentare sarà fatta in funzione dei diversi organici che si saranno potuti formare, anche con l'utilizzazione di eventuali collaboratori esterni e di altri studenti del corso pur non candidati all'esame.

---

**Musica d'insieme per strumenti a percussione (biennale) I.**

Anno di corso: **2** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **valutazione effettuata dal docente del corso.**

**Musica d'insieme per strumenti a percussione (biennale) II.**

Anno di corso: **3** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Propedeuticità:

- Musica d'insieme per strumenti a percussione (biennale) I

Programma d'esame:

Esecuzione in forma di concerto di un programma comprendente brani per diverse formazioni (duo, trio, quartetto, quintetto ecc...) o anche eccezionalmente, brani che prevedano l'uso di altri strumenti (ad es. sestetto di percussioni e tromba, quartetto di percussioni e violino, ecc...).

Per la realizzazione del concerto, difficoltà e carichi di lavoro saranno equamente suddivisi tra gli studenti.

---

**Passi del repertorio orchestrale.**

Anno di corso: **3** - Crediti: **3** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Programma d'esame:

Flauto, Oboe, Clarinetto, Fagotto, Saxofono

a) Esecuzione di cinque passi ("soli") significativi tratti dal repertorio orchestrale, lirico sinfonico, delle varie epoche, ed illustrazione della composizione in cui è inserito.

b) Dimostrare verbalmente di conoscere i passi più importanti del repertorio orchestrale delle varie epoche, illustrandone il contesto (periodo, autore, titolo della composizione e collocazione del passo al suo interno).

Nota: le esecuzioni possono essere eventualmente accompagnate al pianoforte.

Corno, Tromba, Trombone

Prima prova: esecuzione di 5 passi tratti dal repertorio lirico sinfonico a scelta del candidato

Seconda prova: esecuzione di alcuni passi tratti dal repertorio lirico-sinfonico assegnati dalla commissione

Il candidato potrà presentarsi, a sua discrezione, con un accompagnatore al pianoforte.

Arpa

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
 Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

Il candidato eseguirà tre passi orchestrali tra quelli studiati durante il corso. Si indicano a titolo di esempio i seguenti:

<b>Cajkovskij</b>	Balletto "Lago dei Cigni" (assolo)
	Balletto "Schiaccianoci" (assolo)
<b>Berlioz</b>	"Sinfonia Fantastica" (arpa 1)

Strumenti a percussione

Esecuzione di almeno uno dei passi studiati durante il periodo su ciascun strumento a scelta della Commissione (tamburo, xilofono, vibrafono, gran cassa, piatti, glockenspiel, tamburo basso).

Esecuzione sui timpani di almeno uno dei passi più rappresentativi nell'ambito dei periodi: classico, romantico e contemporaneo, a scelta del candidato.

Si indicano a titolo di esempio i seguenti:

<b>TIMPANI:</b>	<b>Beethoven:</b> VII - IX Sinfonia
	<b>Brahms</b> : IV Sinfonia
	<b>Sibelius</b> Finlandia
	<b>Dvorak</b> Sinfonia n. 9 "Dal Nuovo Mondo"
	<b>Stravinskij</b> La Sagra della primavera
	<b>Bartók</b> Concerto per orchestra
	<b>Orff</b> Carmina Burana
<b>TAMBURO:</b>	<b>Von Suppé</b> Dama di picche
	<b>Rimskij-Korsakov</b> Sheherazade
	<b>Ravel:</b> Daphne e Cloe, Bolero
<b>XILOFONO:</b>	<b>Gershwin</b> Porgy and Bess
	<b>Stravinskij</b> Les Noces
	<b>Kodaly</b> Hary Janos
<b>VIBRAFONO:</b>	<b>Bernstein</b> "Cool Fugue" da West Side Story
<b>GRAN CASSA:</b>	<b>Stravinskij</b> Danza della terra, Danza sacrale dalla Sagra della primavera
<b>PIATTI:</b>	<b>Cajkovskij</b> Romeo e Giulietta, IV sinfonia
<b>GLOCKENSPIEL:</b>	<b>Dukas</b> Apprendista stregone
<b>TAMB. BASCO:</b>	<b>Stravinskij</b> Petruska
	<b>Rimskij-Korsakov</b> Capriccio Spagnolo

Viola, Violino, Violoncello

Esecuzione di 5 passi orchestrali e a solo del repertorio lirico sinfonico tratti dal periodo classico, romantico e moderno-contemporaneo, tra quelli studiati durante il corso.

Contrabbasso

Esecuzione di alcuni passi orchestrali e a solo del repertorio orchestrale delle varie epoche.

Si indicano a titolo di esempio i seguenti:

<b>Beethoven</b>	Sinfonia n. 5 Scherzo
	Sinfonia n. 9 –Recitativo
<b>Berlioz</b>	Sinfonia fantastica – Witches Round Dance – n 5
<b>R. Strauss</b>	Don Juan op. 20 (fino al primo cant. Compreso)
<b>Verdi</b>	Otello
<b>Stravinskij</b>	Pulcinella

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

Milhaud

La creation du monde

---

### **Storia degli strumenti a percussione e della loro letteratura.**

Anno di corso: **3** - Crediti: **3** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Programma d'esame:

L'esame verterà sui seguenti argomenti:

Storia e descrizione degli strumenti musicali a percussione, nonché dell'aspetto acustico, meccanico ed esecutivo dei medesimi. Storia della loro letteratura strumentale e della prassi esecutiva. Analisi ed ascolto del repertorio. Trattatistica e fonti iconografiche. Strumenti bibliografici.

---

### **Storia ed estetica musicale I.**

Anno di corso: **1** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Programma d'esame:

L'esame è volto a verificare l'apprendimento del programma svolto. In particolare:

Elementi di etnomusicologia. Simbologia della musica. Le civiltà orientali, del Mediterraneo e la musica nell'età classica greco-romana. La monodia ecclesiastica e il gregoriano nel primo millennio dell'epoca cristiana. Teoria e notazione. Guido d'Arezzo. La tropatura e il dramma liturgico. Lauda e sacra rappresentazione. Trovieri, trovatori, Minnesänger e la monodia profana. La polifonia dalle origini all'età feudale e comunale. La polifonia francese e italiana nel XIV secolo. Le scuole in Europa dal Quattrocento al Cinquecento. Le riforme religiose e la musica. I grandi maestri oltremontani e italiani quattro-cinquecenteschi nell'epoca del mecenatismo. La stampa musicale. I generi di musica polifonica profana e sacra nel XVI secolo. Il madrigale. I teorici del Rinascimento. Il canto monodico e lo stile concertato. Dagli intermedi al melodramma.

Concetti storiografico-musicali di base relativi a diverse epoche storiche: loro studio e applicazione alle problematiche di vari periodi della storia della musica in vista della valutazione estetica di singole composizioni del passato. Aspetti di trascrizione del testo musicale, interpretazione, prassi esecutiva e cenni organologici. Approfondimento di aspetti particolari della disciplina mediante ascolti guidati, analisi, letture e proiezioni in video. Conoscenza degli strumenti bibliografici e dei repertori enciclopedici bio-bibliografici afferenti ai periodi trattati.

*Ogni annualità di Storia è preceduta da n. 1 test scritto, vertente sugli aspetti generali della materia. Il test sarà valutato da apposita commissione mediante attribuzione di idoneità o meno. Il test sarà programmato una volta per sessione, almeno 10 giorni prima dell'esame. Il suo superamento è condizione per l'ammissione all'esame, il quale verterà sulla discussione di una tesi monografica concordata e sviluppata in accordo con il docente.*

*Chi frequenta ha titolo ad essere esonerato dal test purché in possesso di positiva valutazione del lavoro svolto, rilasciata dal docente del corso sulla base di apposite verifiche infra-annuali.*

---

### **Storia ed estetica musicale II.**

Anno di corso: **2** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Programma d'esame:

L'esame è volto a verificare l'apprendimento del programma svolto. In particolare:

L'opera del Seicento. Teoria ed estetica della musica nei secoli XVII e XVIII. L'opera del Settecento. Musica sacra, strumentale e da camera dell'età barocca. Il periodo classico. Il periodo romantico. Le scuole nazionali. Crisi e ricerche di nuovi linguaggi tra la fine dell'Ottocento e la prima guerra mondiale. Il teatro musicale del Novecento. Correnti musicali tra le due guerre. La situazione dal 1945 ad oggi.

Le fonti musicali, loro accessibilità ed interpretazione dei dati per la ricostruzione della musica del passato.

Problematiche relative al giudizio estetico secondo diverse impostazioni storicamente determinate.

Questioni inerenti a repertorio, committenza, ambiente sociale, figura del musicista, rapporto con il pubblico, tradizione e trasmissione del testo musicale, per la ricostruzione di un ambiente storico-musicale.

Studi e ipotesi sullo sviluppo di categorie storico-musicali nell'età evolutiva.

Conoscenza degli strumenti bibliografici afferenti ai periodi trattati.

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

*Ogni annualità di Storia è preceduta da n. 1 test scritto, vertente sugli aspetti generali della materia. Il test sarà valutato da apposita commissione mediante attribuzione di idoneità o meno. Il test sarà programmato una volta per sessione, almeno 10 giorni prima dell'esame. Il suo superamento è condizione per l'ammissione all'esame, il quale verterà sulla discussione di una tesi monografica concordata e sviluppata in accordo con il docente.*

*Chi frequenta ha titolo ad essere esonerato dal test purché in possesso di positiva valutazione del lavoro svolto, rilasciata dal docente del corso sulla base di apposite verifiche infra-annuali.*

---

### **Teoria dell'armonia e analisi I.**

Anno di corso: **1** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Programma d'esame:

1 - Analisi scritta - su un'eventuale serie di quesiti proposti dalla commissione esaminatrice - di un breve brano musicale, finalizzata a valutare anche la conoscenza dell'armonia tonale, dei suoi principi costitutivi e delle sue funzioni strutturali. Dal punto di vista formale il brano potrà presentarsi in forma di Barform, Canzone (bipartita o tripartita), Minuetto, semplice Rondò e dovrà possedere caratteristiche tali da consentire una prima semplice forma di osservazioni analitiche riguardanti i processi musicali che sottendono la struttura musicale della composizione in esame.

L'elaborato scritto potrà essere svolto in una forma semplice, anche prevalentemente schematica, contemplando, eventualmente, anche l'uso di sole annotazioni sulla partitura.

Durata complessiva della prova: ore 6 (sei) previo dotazione della partitura ed eventuale ascolto del brano in esame.

2 - Realizzazione scritta di un breve concatenamento armonico volto a dimostrare la padronanza delle nozioni teoriche essenziali dell'armonia tonale classica (in particolare delle principali formule cadenzali ed dei principi che regolano le modulazioni).

3 - Colloquio che, prendendo spunto dalla realizzazione della prima prova d'esame, si rivolgerà anche a tutta la materia trattata durante il corso con particolare riferimento a:

- Teoria dell'armonia tonale classica compresi cenni sull'uso delle dominanti secondarie e su altri aspetti "funzionali", soprattutto in relazione alle forme prese in esame (cfr. parte analitica)
- Elementi di analisi formale (forme strumentali):
- La trama strumentale "a invenzione continua"
- Le danze nelle Suites e i loro principi costruttivi
- L'articolazione fraseologica del periodo Classico
- Il principio della simmetria binaria
- Il principio della simmetria ternaria
- La ciclicità: il Rondò
- Il minuetto nella sua evoluzione
- Brevi cenni sul ruolo delle altre classi operative dell'Analisi musicale (melodia, texture, ritmo) nei processi di generazione della forma musicale

---

### **Teoria dell'armonia e analisi II.**

Anno di corso: **2** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Propedeuticità:

- Teoria dell'armonia e analisi I

Programma d'esame:

1 - Analisi scritta - su un'eventuale serie di quesiti proposti dalla commissione esaminatrice - di una composizione appartenente anche alla letteratura musicale prodotta prima della seconda metà del sec. XVII e/o dopo la fine del sec. XIX. Il brano potrà essere in una qualsiasi delle forme tipiche del periodo che va dal Barocco al Romanticismo e dovrà possedere caratteristiche tali da consentire osservazioni di maggiore profondità riguardo ai processi musicali che sottendono la forma. L'analisi pertanto dovrà comprendere anche considerazioni riguardanti la dinamica, e il conseguente ruolo strutturale, delle diverse classi operative dell'Analisi musicale (o di quant'altro possa essere considerato generatore di "senso e/o forma musicale") all'interno del brano preso in esame.

Durata complessiva della prova: ore 6 (sei) previo dotazione della partitura ed ascolto del brano in esame.

2 - Colloquio che, prendendo spunto dalla realizzazione della prima prova d'esame, si rivolgerà anche a tutta la materia trattata durante

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

il corso, con particolare riferimento a:

- Approfondimenti dello studio della teoria dell'armonia tonale classica e delle sue funzioni strutturali in relazione alle forme prese in esame (cfr. parte analitica)
- Cenni riguardanti l'armonia del periodo Romantico e dei periodi pre-classici
- Elementi di Analisi formale (forme strumentali):
- Le forme sonatistiche: l'allegro di sonata, il rondò-sonata, le forme miste
- Le forme contrappuntistiche
- Approfondimenti riguardo al ruolo delle altre classi operative dell'Analisi musicale (melodia, texture, ritmo) nei processi di generazione della forma musicale
- Musica e testo verbale: il Lied (cenni)

---

**Altre attività formative anche esterne (seminari, ecc.) svolte nel triennio.**

Anno di corso: **3** - Crediti: **9** - Forma di verifica: **documentazione valutata da Commissione.**

Programma d'esame:

Le "altre attività formative" sono costituite dal complesso delle attività svolte dallo studente nell'arco temporale del percorso formativo, purché ad esso attinenti e documentate.

A titolo esemplificativo rientrano nelle "altre attività formative" le esibizioni esterne, la frequenza a corsi non inclusi nel proprio piano di studi, la partecipazione a concorsi, master-class, seminari, tirocini, la pubblicazione di saggi, l'incisione di esecuzioni, la partecipazione attiva a progetti formativi, di ricerca o di produzione artistica.

La valutazione delle altre attività formative svolte dagli studenti è effettuata da apposita Commissione, al termine del percorso di studi del candidato, sulla base della documentazione e dei titoli presentati dallo stesso.

---

**Prova finale.**

Anno di corso: **3** - Crediti: **6** - Forma di verifica: **esame sostenuto davanti a Commissione.**

Programma d'esame:

La prova finale ha la funzione di mettere in luce le peculiarità del candidato emerse durante il Triennio. Può riguardare una qualsiasi delle aree disciplinari della Scuola frequentata, a condizione che la disciplina sia attiva nell'a.a. in corso, e non ricalca necessariamente il programma degli esami del terzo anno.

Lo studente è ammesso a sostenere la prova finale dopo avere maturato tutti gli altri crediti del proprio percorso formativo.

Se la prova finale riguarda una materia teorica o teorico-tecnica, l'elaborato (tesi scritta, supporto multi-mediale, ecc...) deve essere consegnato alla Segreteria didattica almeno 20 giorni prima dell'esame, in numero di quattro copie.

La Commissione della prova finale è formata da un numero dispari di componenti (almeno cinque). La Commissione è presieduta dal Direttore o da un suo delegato, e deve comprendere il docente dell'area disciplinare della materia scelta per la prova finale e da almeno un docente di riferimento della Scuola frequentata.

Il voto finale è espresso in centodecimi, con eventuale lode.

Il voto finale non può essere inferiore alla media ponderata, rapportata a centodecimi, delle votazioni conseguite nell'intero percorso, con la seguente distribuzione:

- |   |     |
|---|-----|
| a) attività formative di base               | 10% |
| b) attività formative caratterizzanti       | 70% |
| c) attività formative affini o integrative  | 10% |
| d) attività formative scelte dallo studente | 10% |

La media ponderata dei voti può essere integrata dalla Commissione per un punteggio non superiore a 10/110.

La lode, per essere assegnata, deve essere accolta all'unanimità dalla Commissione.

La verifica della conoscenza di una lingua straniera comunitaria non incide sul voto finale.

---

**Riconoscimento di frequenza o di esami e relativi crediti.**

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

Gli studenti iscritti al Triennio Superiore possono chiedere, nei limiti del corrispondente piano di studio, il riconoscimento della frequenza o degli esami utili già sostenuti presso un Conservatorio di musica o una Università o altra Istituzione formativa italiana o straniera. Il riconoscimento può essere totale o parziale, prevedendo nel secondo caso una o più prove integrative, anche a richiesta dello studente, le quali definiscono il voto d'esame.

Per adeguare agli standard richiesti la preparazione derivante dall'aver già sostenuto esami con programma tradizionale, alcuni insegnamenti innovativi possono prevedere una fase propedeutica.

Nel caso di attestata positiva frequenza a discipline dei percorsi ordinamentali prive di esami (Musica da camera, ecc...), il riconoscimento include l'avvenuto compimento del corso. Quindi viene considerata valida la valutazione finale già conseguita.

Fatte salve eventuali successive integrazioni, il riconoscimento di frequenze o esami svolti nello stesso o in altro Conservatorio è assicurato per le discipline incluse nell'allegato prospetto, che vale anche quale riferimento per riconoscimenti da effettuarsi in analogia.

**Approfondimenti specifici di teoria musicale**

riconosciuto su attestazione del conseguimento di  
Licenza quadriennale di SOLFEGGIO

**Letture al pianoforte (biennale) I**

riconosciuto su attestazione del conseguimento di  
Comp.inferiore di LETTURA DELLA PARTITURA  
Licenza annuale di ORGANO COMPLEMENTARE E CANTO GREGORIANO  
Comp.inferiore di ORGANO E COM.ORGANISTICA  
Licenza biennale di PIANOFORTE COMPLEMENTARE  
Licenza triennale di PIANOFORTE COMPLEMENTARE  
Licenza quadriennale di PIANOFORTE COMPLEMENTARE  
Comp.inferiore di PIANOFORTE PRINCIPALE

**Letture al pianoforte (biennale) II**

riconosciuto su attestazione del conseguimento di  
Comp.inferiore di LETTURA DELLA PARTITURA  
Licenza annuale di ORGANO COMPLEMENTARE E CANTO GREGORIANO  
Comp.inferiore di ORGANO E COM.ORGANISTICA  
Licenza biennale di PIANOFORTE COMPLEMENTARE  
Licenza triennale di PIANOFORTE COMPLEMENTARE  
Licenza quadriennale di PIANOFORTE COMPLEMENTARE  
Comp.inferiore di PIANOFORTE PRINCIPALE

**Musica da camera (biennale) I**

riconosciuto su attestazione del conseguimento di  
Obblighi frequenza adempiuti di MUSICA DA CAMERA

**Musica da camera (biennale) II**

riconosciuto su attestazione del conseguimento di  
Obblighi frequenza adempiuti di MUSICA DA CAMERA

**Storia ed estetica musicale I**

riconosciuto su attestazione del conseguimento di  
Licenza biennale di STORIA DELLA MUSICA SPERIMENTALE  
Licenza biennale di STORIA ED ESTETICA MUSICALE

**Storia ed estetica musicale II**

riconosciuto su attestazione del conseguimento di  
Licenza biennale di STORIA DELLA MUSICA SPERIMENTALE  
Licenza biennale di STORIA ED ESTETICA MUSICALE

**Strumenti a percussione I**

riconosciuto su attestazione del conseguimento di  
Comp.inferiore di STRUMENTI A PERCUSSIONE

**Teoria dell'armonia e analisi I**

riconosciuto su attestazione del conseguimento di

Fondazione Istituto Musicale della Valle d'Aosta  
Fondation Institut Musical de la Valle Vallée d'Aoste  
**ISTITUTO MUSICALE PAREGGIATO DELLA VALLE D'AOSTA**  
**Triennio Superiore Sperimentale di I livello – a.a. 2009/2010**  
**Scuola di STRUMENTI A PERCUSSIONE**

Licenza biennale di ARMONIA COMPLEMEN. (teoria e analisi musicale)  
Licenza biennale di ARMONIA COMPLEMENTARE  
Licenza annuale di ARMONIA COMPLEMENTARE  
Comp.inferiore di COMPOSIZIONE  
Comp.medio di ORGANO E COM.ORGANISTICA

**Teoria dell'armonia e analisi II**

riconosciuto su attestazione del conseguimento di  
Licenza biennale di ARMONIA COMPLEMEN. (teoria e analisi musicale)  
Licenza biennale di ARMONIA COMPLEMENTARE  
Comp.medio di COMPOSIZIONE  
Diploma/Comp.sup. di ORGANO E COM.ORGANISTICA